

# REPORTE DE ACTIVIDADES GESTIÓN AMBIENTAL PREDIO EL RECREO



**La Cooperativa de  
Agricultores del Casanare**  
*Agricultores de corazón*



**2025**



**RESPONSABILIDAD  
AMBIENTAL**  
REPORTE ACTIVIDADES DE  
SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL  
EN EL PREDIO EL RECREO  
2025



## REPORTE ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

### MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS Y RECURSOS NATURALES

PREDIO EL RECREO – VEREDA LAS CAÑAS – SAN LUIS

**ELABORÓ: JUAN GABRIEL GOMEZ MARTINEZ**  
INGENIERO AMBIENTAL – DISEÑADOR ARQUITECTÓNICO



YOPAL – CASANARE  
2025



**RESPONSABILIDAD  
AMBIENTAL**  
REPORTE ACTIVIDADES DE  
SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL  
EN EL PREDIO EL RECREO  
2025



## **REPORTE DE LAS ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS Y RECURSOS NATURALES PREDIO EL RECREO**

En el marco de la responsabilidad ambiental que la Cooperativa de Agricultores del Casanare viene adelantando, continuamos desarrollando la iniciativa de sensibilización ambiental con los agricultores afiliados a nuestra entidad y sus trabajadores, para lo cual, realizamos la charla y/o capacitación de gestión ambiental en manejo integral de los residuos y recursos naturales en el predio denominado el Recreo, actividades fundamentales para la sostenibilidad de los ecosistemas que se encuentran en el área de influencia directa del proyecto productivo y el campamento correspondiente.

### **1. SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL**

Se llevó a cabo en el predio denominado El Recreo, propiedad de los agricultores Polania, una charla y/o capacitación en Manejo Integral de los Residuos y Recursos Naturales en el marco de la sensibilización ambiental; a continuación, se exponen los resultados de la actividad de gestión ambiental que se viene adelantando por parte de la Cooperativa de Agricultores del Casanare.

### **2. LOCALIZACIÓN AREA DE INFLUENCIA.**

El predio denominado El Recreo, se encuentra localizado específicamente en la vereda las Brisas, la cual hace parte del área rural del municipio de San Luis de Palenque, departamento de Casanare; propiedad que pertenece a la familia de ingenieros Polania. El predio cuenta con acceso por carretable desde el Municipio sin mayores novedades.



**Imagen Satelital No. 1** Localización predio objeto desensibilización. **Fuente.** Argis.



**RESPONSABILIDAD  
AMBIENTAL**  
REPORTE ACTIVIDADES DE  
SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL  
EN EL PREDIO EL RECREO  
2025



La ruta de acceso al predio en cuestión es la siguiente: se toma la vía que desde el municipio de Trinidad conduce a la vereda Las Cañas, recorriendo exactamente 3,8 km, se toma un desvío sobre la margen derecha, avanzando por este carretable una distancia de 11 km, podemos encontrar la entrada sobre el costado derecho del predio el Recreo, allí se avanzan 100 metros hasta llegar exactamente al campamento, lugar donde se desarrollaron las actividades de sensibilización ambiental tanto al administrador como a los trabajadores.

### **3. OBJETIVO GENERAL**

**3.1.** Desarrollar una charla y/o capacitación en el manejo integral de los residuos sólidos y recursos naturales existentes en la propiedad denominada el Recreo donde se ejecuta la actividad productiva del cultivo de arroz.

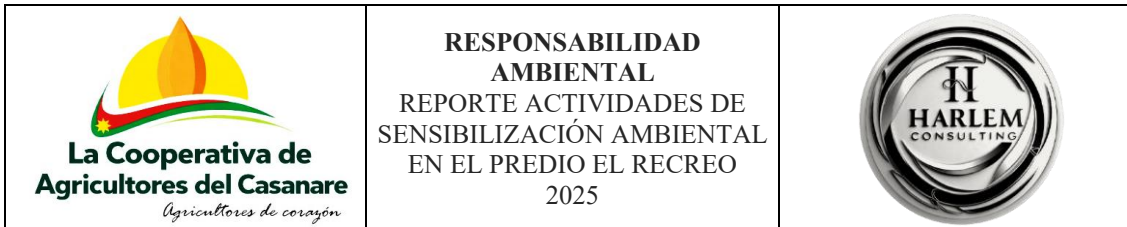
### **4. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 4.1.** Sensibilizar al agricultor y los trabajadores del predio el Recreo en el manejo integral de los residuos y recursos naturales.
- 4.2.** Dar a conocer la normatividad ambiental vigente y aplicable para el manejo de los residuos sólidos y los recursos naturales.
- 4.3.** Promover buenas prácticas para el Manejo Integral de los Residuos Sólidos y los Recursos Naturales en el predio el Recreo.

### **5. JUSTIFICACIÓN**

La actividad agrícola, y en particular el cultivo de arroz, genera impactos significativos sobre los recursos naturales, especialmente en lo que respecta al uso intensivo del recurso hídrico, la generación de residuos orgánicos e inorgánicos, y la alteración de los suelos y ecosistemas aledaños por el desarrollo de estos proyectos y sus actividades domésticas derivadas de los campamentos que allí se establecen. En este contexto, el manejo inadecuado de residuos agroindustriales y domésticos (como envases de agroquímicos, residuos de cosecha, materiales plásticos, aguas residuales domésticas, residuos orgánicos entre otros) y la sobreexplotación de los recursos naturales comprometen la sostenibilidad ambiental y productiva de la actividad arrocerá.

Por tanto, se hace necesaria la sensibilización ambiental mediante la implementación de una charla y/o capacitación dirigida al personal operativo, técnico y administrativo vinculado al proyecto de cultivo de arroz, con el fin de fortalecer sus conocimientos, actitudes y prácticas en torno al manejo integral de residuos sólidos y líquidos, así como al uso responsable de los recursos naturales (agua, suelo y biodiversidad). Esta formación



permitirá asegurar la **Responsabilidad Ambiental de los Agricultores** y el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente a que haya lugar, previniendo y/o minimizando impactos negativos sobre el entorno y fomentar una cultura de producción limpia y economía circular en el sector agropecuario.

Además, al promover buenas prácticas ambientales entre los actores del proyecto, se generan beneficios como:

- ❖ Reducción de los costos asociados al manejo de residuos.
- ❖ Mejora de la eficiencia en el uso del agua tanto para actividades domésticas como de riego en el caso que aplique.
- ❖ Disminución de riesgos sanitarios y ambientales.
- ❖ Fortalecimiento de la imagen del proyecto frente a comunidades e instituciones de control.

La charla y/o capacitación se concibe, por tanto, como una herramienta estratégica para integrar criterios de sostenibilidad al proyecto productivo del arroz y sus actividades domésticas inmersas en los campamentos que se establecen en estas áreas, promoviendo de esta manera una agricultura más responsable con el entorno y el medio ambiente.

## 6. PARTICIPANTES

En el marco de la charla y/o capacitación ambiental, se hicieron partícipes de la actividad de sensibilización ambiental las siguientes personas, las cuales hacen parte integral en el desarrollo del proyecto productivo.

PARTICIPANTES DE LAS ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL					
NOMBRES	APELLIDOS	AREA	PREDIO	VEREDA	MUNICIPIO
YONI	HEREDIA	ENCARGADO	EL RECREO	LAS CAÑAS	SAN LUIS DE PALENQUE
JAVIER	FUENTES	OBRERO			
EDWARD	PIRABAN	ENCARGADO			
HECTOR	RUBIO	CAMPO BOLANTE			
BEATRIZ	VALENCIA	JARDINERIA			

**Tabla No. 1.** Participantes de la actividad de sensibilización ambiental.

## 7. RECURSOS NATURALES EXISTENTES

El predio El Recreo cuenta con un área de influencia importante con respecto a los recursos naturales; principalmente la actividad de cultivo de arroz donde se pueden

observar las grandes extensiones de cultivo, no obstante, sin alterar fuentes hídricas y cobertura boscosa existente en sus franjas perimetrales. La vegetación y la fauna es abundante en su área indirecta y directa de influencia, presentando gran variedad de animales como de individuos arbóreos y aves, cuenta principalmente con la ventaja de una fuente hídrica de gran importancia, el río Pauto, cuerpo lotico que se encuentra aproximadamente a 4.1 kilómetros de distancia con respecto al predio donde se encuentra su campamento y se desarrolla la actividad productiva, el cual es objeto de sensibilización ambiental.

## 8. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL.

Dentro de las actividades de sensibilización ambiental, se desarrolló una charla y/o capacitación en Manejo Integral de Residuos y Recursos Naturales, con el fin de fortalecer las buenas prácticas y crear conciencia ambiental en los actores que participan de esta iniciativa.

### 8.1. Ubicación e instalación de material.

Para el desarrollo de las actividades se contó con el siguiente material técnico y didáctico, lo anterior, para realizar la sensibilización mediante una etapa teórico-práctica.

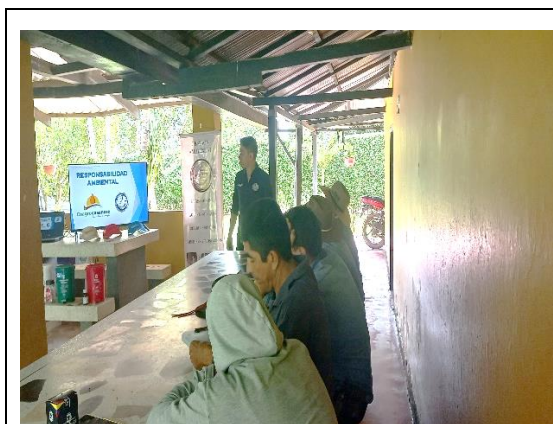
- ❖ Ubicación del pendón que enmarca las actividades de Manejo Integral de Residuos y Recursos Naturales.
- ❖ Instalación de los equipos audiovisuales (Portátil – Televisor) para el desarrollo de la parte teórico-práctica.
- ❖ Punto ecológico para el manejo de residuos aprovechables, no aprovechables, orgánicos aprovechables y peligrosos.
- ❖ Gorras como incentivo para la responsabilidad ambiental para los participantes.



## 8.2. Apertura a la actividad de Sensibilización Ambiental

Se dio inicio a la actividad, con una breve descripción de la metodología con la que se desarrolló la charla y/o capacitación en Manejo Integral de los Residuos y Recursos Naturales.

Adicionalmente, se suministró una planilla para la inscripción de los participantes, de tal manera que se obtenga el registro de la trazabilidad de las personas que recibieron la sensibilización ambiental.



**Fotografía No. 3.** Apertura de la Sensibilización ambiental - Descripción de la metodología con la que se desarrolló la charla y/o capacitación en Manejo Integral de los Residuos y Recursos Naturales.



**Fotografía No. 4.** Registro de asistencia de los participantes a la capacitación que se desarrolló en el predio denominado el recreo, vereda las Cañas, municipio de San Luis de Palenque.

## 8.3. Desarrollo de la charla en Manejo Integral de Residuos y Recursos Naturales.

Se inició la actividad sensibilización ambiental mediante la charla y/o capacitación en Manejo Integral de Residuos y Recursos Naturales, enfocado hacia las actividades productivas del arroz principalmente en donde se desarrollaron las siguientes acciones:

### 8.3.1. Recurso Hídrico.

- ❖ Se efectuó capacitación en el manejo integral del recurso hídrico superficial (Ríos, Caños, Quebradas) y subterráneo (Pozos profundos).
- ❖ Identificación de los cuerpos de agua y origen del recurso hídrico
- ❖ Exposición de las características y propiedades de las aguas.
- ❖ Panorama de la disponibilidad del recurso en el departamento y el sector de influencia.
- ❖ Impactos ambientales por desabastecimiento de agua.

- ❖ Exposición y enseñanza de buenas prácticas para el manejo del recurso hídrico.
- ❖ Recomendaciones para el uso eficiente y ahorro de agua en el predio el Recreo; entre las cuales están mantener todos y cada uno de los sistemas sin fugas y fisuras, instalación de un filtro y un sistema ahorrador, mantener instalados sistemas de control de agua y como utilizarlos, verificar periódicamente la calidad del agua.

### **8.3.2. Aguas residuales**

- ❖ Se dio la charla específica en la enseñanza del manejo y disposición de las aguas residuales.
- ❖ Se realizó la identificación de las clases de aguas residuales según la normatividad ambiental.
- ❖ Se efectuó la exposición gráfica de la información sobre los tipos de contaminantes que conllevan las aguas residuales.
- ❖ Se ilustró cuáles son los orígenes de las aguas residuales domésticas y no domésticas.
- ❖ Se indicaron los procesos desde el origen hasta su disposición final.
- ❖ Se dieron a conocer sistemas de tratamiento óptimos para las aguas residuales y su funcionamiento.
- ❖ Se exhibieron y justificaron los impactos ambientales generados por las aguas residuales.
- ❖ Exposición y enseñanza de las buenas prácticas para el manejo y disposición de las aguas residuales.
- ❖ Recomendaciones para el buen manejo y disposición de las aguas residuales domésticas en el predio el Recreo; algunas de estas recomendaciones son mantener los sistemas hidráulicos en buenas condiciones, adecuación y mantenimientos a los sistemas de tratamiento y disposición de las aguas residuales domésticas a que haya lugar.

### **8.3.3. Residuos sólidos**

- ❖ Principalmente, se realizó la inducción en cuanto al origen de los residuos sólidos y la importancia de un manejo adecuado.
- ❖ Se puso en contexto a los participantes sobre la problemática por la generación de los residuos sólidos cualitativa y cuantitativamente.
- ❖ Se indicó puntualmente cual es la clasificación de los residuos sólidos.
- ❖ Se efectuó la explicación de la clasificación por medio del código de colores mediante los contenedores de residuos sólidos.

- ❖ Se efectuó una explicación detallada de cada uno de los tipos de residuo que hacen parte de cada categoría según la clasificación de manera gráfica y descriptiva.
- ❖ Exposición y enseñanza de las buenas prácticas para el manejo y disposición de los residuos sólidos (reciclar, reutilizar, transformar).
- ❖ Recomendaciones para el buen manejo y disposición de los residuos sólidos en el predio El Recreo; Entre las recomendaciones efectuadas tenemos el no realizar quema de residuos, realizar separación en la fuente, reutilizar residuos aprovechables, disposición final adecuada de residuos peligrosos (envases y recipientes de agroquímicos), manejo y tratamiento de residuos orgánicos (restos de comida derivados del campamento).

Finalmente, se expuso la normatividad ambiental vigente aplicable para cada uno de los temas abordados en la charla de sensibilización ambiental.





**Fotografía No. 5.** Exposición de la disponibilidad y consumo del recurso hídrico en el país, el departamento y los municipios que conforman el departamento de Casanare – El sector agrícola es el mayor consumidor de agua en el país.



**Fotografía No. 6.** Identificación e información específica de las problemáticas principales existentes con respecto al recurso hídrico en el sector productivo.



**Fotografía No. 7.** Manejo adecuado de las aguas residuales domesticas producto de los campamentos – descripción e ilustración de los procesos de un sistema de tratamiento para aguas residuales domésticas.



**Fotografía No. 8.** Capacitación de las buenas prácticas para el manejo de las aguas residuales – Descripción e ilustración de los métodos de reutilización y aprovechamiento de las aguas residuales previo tratamiento.



**Fotografía No. 9.** Manejo adecuado de los residuos sólidos producto de los campamentos y actividades productivas – clasificación de los residuos sólidos (aprovechables, no aprovechables, orgánico y peligrosos).



**Fotografía No. 10.** Video educativo de buenas prácticas y procesos para el manejo de los residuos sólidos generados por las actividades productivas (agroquímicos) en los cultivos de arroz y demás actividades industriales.

Finalizadas las actividades teóricas de la charla y/o capacitación en manejo de los residuos y recursos naturales, se dio paso a desarrollar la parte práctica de la sensibilización ambiental; lo anterior, con el fin de que los trabajadores y encargados del predio el Recreo se concienticen y capaciten in-situ de las buenas prácticas ambientales para el manejo de los residuos y recursos naturales.



**Fotografía No. 11.** Entrega de incentivos “gorras” con la insignia de “RESPONSABILIDAD AMBIENTAL”, con el fin de motivar al agricultor a las buenas prácticas ambientales.



**Fotografía No. 12.** Entrega de incentivo a los participantes de la capacitación.



**Fotografía No. 13.** Practica de identificación y disposición de los residuos sólidos generados – Punto ecológico para la separación en la fuente de los residuos sólidos. – **Disposición adecuada de residuos peligrosos.**



**Fotografía No. 14.** Practica de identificación y disposición de los residuos sólidos generados – Punto ecológico para la separación en la fuente de los residuos sólidos. – **Disposición adecuada de residuos aprovechables.**



**Fotografía No. 15.** Practica de identificación y disposición de los residuos sólidos generados – Punto ecológico para la separación en la fuente de los residuos sólidos. – **Disposición adecuada de residuos orgánicos.**



**Fotografía No. 16.** Practica de identificación y disposición de los residuos sólidos generados – Punto ecológico para la separación en la fuente de los residuos sólidos. – **Disposición adecuada de residuos no aprovechables.**



**Fotografía No. 17.** Practica de identificación de fugas y pérdidas de agua en los sistemas de distribución y control de la salida del recurso hídrico.





**Fotografía No. 18.** Identificación de fugas en un sistema de distribución, específicamente en la conexión del codo previo a la válvula de control y regulación – se efectuó la respectiva recomendación para el ajuste, reparación y como desarrollar el proceso.



**Fotografía No. 19.** Buenas prácticas para los procesos de reforestación, plantación de árboles, mantenimiento y sostenimiento de los individuos arbóreos.



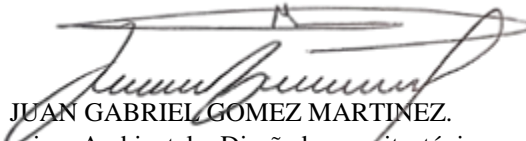
**Fotografía No. 20.** Buenas prácticas para los procesos de reforestación, plantación de árboles, mantenimiento y sostenimiento de los individuos arbóreos – Practica para abonar las plántulas y plateo del área perimetral del individuo arbóreo para mantener un buen estado fitosanitario.

 <p><b>La Cooperativa de Agricultores del Casanare</b> <i>Agricultores de corazón</i></p>	<p align="center"><b>RESPONSABILIDAD AMBIENTAL</b>  <b>REPORTE ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN EL PREDIO EL RECREO 2025</b></p>	
--	---	---

## 9. CONCLUSIONES

Soportados en las actividades de sensibilización ambiental realizadas a los trabajadores y encargados del predio el Recreo, se concluye que se obtuvieron resultados satisfactorios, el interés permanente de los participantes en adquirir el conocimiento y ponerlo en práctica fue fundamental para el éxito de la actividad. En este orden de ideas, los resultados fueron:

- ❖ Se desarrolló la sensibilización ambiental exitosamente.
- ❖ Se impartieron los conocimientos teóricos en cuanto al manejo de los residuos y recursos naturales de manera óptima y acertada.
- ❖ Los participantes de la capacitación se mostraron activos intercambiando conocimiento y realizando preguntas referentes a los temas expuestos, generando una retroalimentación efectiva.
- ❖ Los trabajadores y encargados del predio el Recreo, cuentan con conocimiento respecto al manejo de los residuos, eventualidad que complementó el desarrollo de la capacitación, reforzando los conocimientos ya existentes.
- ❖ El aprendizaje por parte de los participantes fue rápido, las personas fueron muy asertivas tanto en la fase teórica como en la práctica.
- ❖ Finalmente, se obtuvo conciencia ambiental por parte de los participantes y se adquirió el compromiso a seguir desarrollando las buenas prácticas para el manejo de los residuos y recursos naturales.

  
**JUAN GABRIEL GOMEZ MARTINEZ.**  
 Ingeniero Ambiental – Diseñador arquitectónico